

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Т.М. Королева

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

. СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Л.Р. Загรีева

31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВСШ

_____ М. Р. Шагабиева

Приказ от 31.08.2021 г.

№ 119 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарскому) для 12 а класса
на 2021-2022 учебный год
Загріевой Лейсан Рафаэловны
учителя первой квалификационной категории.

Требования к уровню знаний учащихся:

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- продолжение обучения в русле духовной, нравственной и культурной ценностей татарского народа;
- обучение специфическим особенностям татарского языка;
- совершенствование знаний, умений и навыков коммуникации на родном языке;
- восприятие родного языка как общественного явления, соблюдая его нормы, развитие умений использования в связи с различными жизненными ситуациями;
- выделение языковых единиц, анализируя и сопоставляя их, развитие умения учащихся правильного употребления в повседневном общении между собой;
- работа с текстом с целью извлечения необходимой информации и ее трансформации;
- умение использовать знания по родному языку в связной речи учащихся;
- умение использовать знания по родному языку в различных условиях коммуникации;
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- развитие умения учащихся общественной адаптации и положительного эмоционального воздействия своему собеседнику;
- сопоставление (при необходимости) языковых и речевых единиц татарского и русского языков.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения родного языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

связь языка и истории, культуры разных народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного родного литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания родного языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание учебного предмета.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

Речь. Речевая ситуация. Язык и речь. Использование языковых единиц в речи. Виды речи: устная и письменная речь, диалогическая и монологическая речь.

Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Усвоение различных видов речевой деятельности. Умение определить основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.

Использование полученных из разных источников знаний на практике. Письменное общее (выборочное или краткое) изложение содержания прослушанного или прочитанного текста.

Составление монологических и диалогических текстов.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической компетенции

Грамматика. Понятие о грамматике. Разделы грамматики.

Морфология. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.

Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение.

Синтаксис простого и сложного предложения.

Лексикология. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Понятие об этимологии. Фразеологизмы. Лексикография.

Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Деление текста на семантические части и составление его плана. Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм (последовательность, взаимосвязь частей, соответствие

выбранной теме). Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.

Прямая и косвенная речь. Пунктуация.

Стилистика и культура речи. Функциональные стили татарского литературного языка.

Деловые бумаги. Договор

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие этнокультурологической компетенции

Совершенствование умений и навыков употребления этикетных норм общения со старшими и сверстниками в устной и письменной речи; соблюдение норм культуры межнационального общения в повседневной жизни. Контрольная работа -4.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Грамматика. Понятие о грамматике.	02.09		
2	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	07.09		
3	Разделы грамматики.	09.09		
4	Входная контрольная работа. Диктант «Будем красивы». Индивидуальная работа с учащимися в группах.	14.09		
5	Работа над ошибками. Морфология. Части речи в татарском языке.	16.09		
6	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	21.09		
7	Речь. Речевая ситуация. Развитие монологической речи.	23.09		
8	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	28.09		
9	Морфологический разбор различных частей речи.	30.09		
10	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	05.10		
11	Синтаксис. Основные синтаксические единицы: слово, словосочетание и предложение.	07.10		
12	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	12.10		
13	Синтаксис простого и сложного предложения.	14.10		
14	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	19.10		
15	Лексикология. Лексическое значение слова.	21.10		
16	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	26.10		
17	Административная контрольная работа.	28.10		
18	Работа над ошибками. Индивидуальная работа с учащимися в группах.	09.11		
19	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.	11.11		
20	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	16.11		
21	Понятие об этимологии.	18.11		
22	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	23.11		

23	Фразеологизмы.	25.11		
24	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	30.11		
25	Лексикография.	02.12		
26	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	07.12		
27	Текст. Умение определить основную и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте.	09.12		
28	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	14.12		
29	Анализ текста с учетом его тематики, основной идеи и структуры. Аудирование.	16.12		
30	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	21.12		
31	Деление текста на семантические части и составление его плана. Письменное общее изложение содержания прочитанного текста.	23.12		
32	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	28.12		1 полугод.
33	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	13.01		
34	Создание текстов, различных по жанру и стилям с соблюдением соответствующих норм.	18.01		
35	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	20.01		
36	Контрольное изложение. «Яблони победы»	25.01		
37	Работа над ошибками. Индивидуальная работа с учащимися в группах.	27.01		
38	Использование полученных из разных источников знаний на практике.	01.02		
39	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	03.02		
40	Составление диалогических текстов.	08.02		
41	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	10.02		
42	Оценка, исправление устной и письменной речи, составление ее плана и тезиса.	15.02		
43	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	17.02		
44	Прямая и косвенная речь.	22.02		
45	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	24.02		
46	Прямая и косвенная речь. Составление монологических текстов.	01.03		
47	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	03.03		
48	Пунктуация.	10.03		
49	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	15.03		
50	Стилистика и культура речи.	17.03		
51	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	22.03		
52	Функциональные стили татарского литературного языка.	24.03		
53	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	07.04		
54	Деловые бумаги.	07.04		
55	Договор.	12.04		
56	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	14.04		
57	Развитие письменной речи. Сочинение.	19.04		

58	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	21.04		
59	Устная речь: Выступление перед одноклассниками о значимых достижениях.	26.04		
60	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	28.04		
61	Итоговая контрольная работа по пройденным темам.	03.05		
62	Работа над ошибками. Индивидуальная работа с учащимися в группах.	05.05		
63	Совершенствование умений и навыков употребления этикетных норм общения со старшими и сверстниками в устной и письменной речи.	10.05		
64	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	12.05		
65	Составление диалогических текстов.	17.05		
66	Индивидуальная работа с учащимися в группах.	19.05		
67	Соблюдение норм культуры межнационального общения в повседневной жизни. Составление монологических текстов.	24.05		
68	Обобщение. Повторение пройденного.	24.05		2 полуг.